Приложение 1

к рабочей программе

разновозрастной группы «Ласточка»

**Учебный план реализации образовательной программы**

**в разновозрастной группе**

Количество занятий, её продолжительность, время проведения соответствуют требованиям СанПин 1.2.3685-21 составляет не более 10 занятий в неделю.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в разновозрастной группе не превышает 30 минут. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между занятиями – не менее 10 минут. Занятия по физическому развитию для дошкольников проводят 3 раза в неделю.

На самостоятельную деятельность детей разновозрастной группы (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня отводится не менее 3 – 4 часов.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Возрастная группа** | **Количество занятий в день** | **Количество занятий в неделю** | **Продолжительность** | **Перерыв между занятиями** |
| Вторая младшая группа | 2 занятия | 10 | 15 минут | 10 минут |

**Учебный план в разновозрастной группе «Ласточка»** на **2022-2023 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направления развития** | **Виды деятельности** | **Кто проводит** | **Количество НОД, объем нагрузки** | **Длительность** | **Программно-методическое обеспечение** |
| **нед.**  | **мес.**  | **год**  |
| **Познаватель****ное развитие** | ФЭМП | Воспитатель | 1 | 4 | 38 | 15 мин. | И.А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений» |
| Ознакомление с окружающим миром | Воспитатель | 1 | 4 | 38 | 15 мин. | О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением»О.А. Соломенникова «Ознакомление с природой»Т.Ф. Саулина «Ознакомление дошкольников с ПДД» |
| **Речевое развитие** | Развитие речи | Воспитатель | 1 | 4 | 38 | 15 мин. | В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду»В.В. Гербова, Н.П. Ильчук и др. «Книга для чтения в детском саду и дома» |
| **Художественно-эстетическое развитие** | Рисование | Воспитатель | 1 | 4 | 38 | 15 мин. | Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду |
| Лепка | Воспитатель | 0,5 | 2 | 19 | 15 мин. |
| Аппликация | Воспитатель | 0,5 | 2 | 19 | 15 мин. |
| Музыка | Музыкальный руководитель | 2 | 8 | 76 | 15 мин. | Е.Н. Арсенина «Музыкальные занятия» |
| **Физическое развитие** | Физическая культура | Воспитатель | 3 | 12 | 114 | 15 мин. | Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду»Л.И. Пензулаева «Оздоровительная гимнастика.Комплексы упражнений для детей 3-7 лет» |

Приложение 2

к рабочей программе

разновозрастной группы «Ласточка»

**План работы с родителями на 2022-2023 учебный год**

|  |  |
| --- | --- |
| **Мероприятия** | **Время проведения** |
| ***Общие родительские собрания:***Тема: «Основные направления образовательной деятельности с детьми на новый учебный год»Тема: «Безопасность детей в наших руках»Тема: «Организация летней оздоровительной работы» | сентябрьдекабрьмай |
| ***Родительские собрания в группе:*** |  |
| Тема: «Возрастные особенности детей 4-го года жизни и основные задачи на новый учебный год»» | сентябрь |
| Тема: «Развиваем речь детей» | декабрь |
| Тема: «Бережем здоровье детей» | февраль |
| Тема: «Мы на год взрослее стали. Наши успехи», «Что должен знать и уметь ребенок к 4 годам» | май |
| ***Папки-передвижки:***  |  |
| Тема: «Адаптация в детском саду» | сентябрь |
| Тема: «Как развивать речь детей 3-4 лет» | ноябрь |
| Тема: «Безопасность на дороге и на улице» | январь |
| Тема: «Огонь наш друг - огонь наш враг» | февраль |
| Тема: «Чтобы улыбка сияла» | март |
| Тема: «Вежливые слова» | апрель |
| ***Анкетирование:***  |  |
| Тема: «Изучение потребностей родителей» | Сентябрь, март |
| Тема: «Оценка качества работы ДО» | Декабрь, июнь |
| ***Консультации для родителей:*** |  |
| Тема: «Коммуникативность ребенка» | ноябрь |
| Тема: «Опасности, подстерегающие нас зимой» | январь |
| Тема: «Как научить ребенка самостоятельности» | март |
| Тема: «Театрализованные игры, как средство развития речи» | май |

Приложение 3

к рабочей программе

разновозрастной группы «Ласточка»

**Планирование работы с детьми в группе**

**Цель:** создание положительного эмоционального настроя, комфорта, обеспечения радостного проживания в ДО.

|  |  |
| --- | --- |
| **Мероприятия**  | **Время проведения** |
| ***Общие праздники:*** |  |
| «Здравствуй детский сад» | Сентябрь |
| «Снова Осень к нам пришла» | Октябрь |
| «Приключения новогодней Елки» | Декабрь |
| «Маму свою очень люблю» (праздник к 8 Марта) | Март |
| «Весна красна идет» (весенний праздник) | Апрель |
| «Славный День Победы!» (праздник посвященный Дню Победы) | Май |
| «Детство – это я и ты!» (праздник, посвященный Дню защиты детей). | Июнь |
| ***Развлечения*** |  |
| «Листик, листик, листопад» (игры и забавы с листьями) | Октябрь |
| «Праздник снежинки» (игровое развлечение) | Январь |
| «Праздник шляп» | Февраль |
| «Проводы зимы» | Март |
| ***Выставки, конкурсы детского творчества:*** |  |
| Выставка «Дары Осени» поделки из природного материала (дети совместно с родителями) | Октябрь |
| Выставка «Новогодние украшения» (дети совместно с родителями) | Декабрь |
| Выставка детского творчества «День Победы» (дети совместно с родителями) | Май |
| ***Стенгазета:*** |  |
| Тема: «Зимушка Зима» (детские фото и раскраски) | декабрь |
| Тема: «Наши мамы самые лучшие» (фото мам с детьми) | март |
| Тема: «Мы стали взрослее» | май |
| ***Краткосрочные проекты:*** |  |
| «Праздник овощей и фруктов» | октябрь |
| «Моя семья» | февраль |
| ***Театральные представления:*** |  |
| Спектакль гр. Ручеек для младших «Кто как готовится к зиме» | ноябрь |

**Перспективное планирование в разновозрастной группе**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тема** | **Развернутое содержание работы** | **Варианты итоговых мероприятий** |
| *День знаний. Здравствуй детский сад*(1-я неделя сентября)01.09-03.09.22 г. | Расширение представлений о детском саде, профессиях работников детского сада (медицинская сестра, кухонный работник, повар и др.).Развитие познавательной мотивации, интереса к школе, книгам, желание стать первоклассником.Формирование дружеских взаимоотношений между детьми (привычку играть сообща, трудиться, заниматься, умение самостоятельно находить общие интересные дела) | Праздник «День знаний» |
| *Мой дом,* *мой город, моя страна, моя планета*(2-я неделя сентября)05.09-9.09.22 г. | Расширение представлений детей о родной стране, знакомство с историей России.Формирование представлений о правилах поведения на улицах города, правилах дорожного движения.Знакомство детей с домом, предметами домашнего обихода (предметы, облегчающие жизнь человека в быту). |  |
| «Урожай»(3-я неделя сентября)12.09-16.09.22 г. | Уточнение названий, отличительных признаков и качеств овощей, фруктов, ягод.Ознакомление детей с пользой овощей, фруктов и ягод, их значением и влиянием для здоровья человека.Систематизация знаний об использовании овощей, фруктов и ягод в пищу, о заготовке овощей, фруктов и ягод своем здоровье, избегать ситуаций, приносящих вред здоровью.  | Выставка детского творчества «Дары Осени» |
| *Краски осени*(4-я недели сентября)19.09-23.09.22 г. | Расширение представлений детей об осени (изменения в природе, одежде людей, праздниках).Формирование обобщенных представлений о приспособленности растений и животных к изменениям в природе, явлениях природы.Формирование умений всматриваться, любоваться, радоваться красоте осенней природы | Развлечение «Листик, листик, листопад». Выставка детского творчества (поделки из природного материала) |
| *Животный мир**(*2-я неделя октября)26.09-07.10.21 г. | Расширение представлений о домашних и диких животных, птицах их внешнем виде и образе жизни (об особенностях поведения, что едят, какую пользу приносят людям). Воспитание заботливого отношения к животным.Ознакомление с трудом людей по уходу за домашними животными. |  |
| *Транспорт*(3-я неделя ноября)14.11-18.11.21 г. | Закрепить знания о понятии «транспорт». Познакомить с классификацией транспорта: наземный, воздушный, водный.Закрепить знания правил дорожного движения, правила поведения в транспорте. Учить безопасному поведению на улицах |  «Волшебный светофор» (спортивное развлечение по ПДД) |
| *Здравствуй, Зимушка-Зима*(1-я неделя декабря)28.11-02.12.22 г. | Продолжать знакомить с зимой, с зимними видами спорта. Расширять и обогащать знания об особенностях зимней природы (холода, заморозки, снегопады, сильные ветры), деятельности людей в городе, на селе; о безопасном поведении зимой. Формировать первичный исследовательский и познавательный интерес через экспериментирование с водой и льдом | Развлечение «Кто как готовится к Зиме» |
| *Новогодний калейдоскоп*(3-4-я неделя декабря)12.12-23.12.22 г. | Воспитание чувства удовлетворения от участия в коллективной предпраздничной деятельности, эмоционально положительного отношения к предстоящему празднику, желания активно участвовать в его подготовке. Вызвать стремление поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками.Продолжение знакомства с традициями празднования Нового года в различных странах.Обогащение знаний детей о безопасном поведении зимой. | «Приключения Новогодней Ёлки» (новогодний праздник) |
| *Театр**(*В гостях у сказки)(3-4-я неделя января)16.01-27.01.23 г. | Развитие умения понимать скрытые мотивы поведения героев произведения, смысл сказок.Развитие навыков восприятия книги (обращать внимание на иллюстрации, оформление книги, сравнивать иллюстрации разных художников к одному и тому же произведению).Постепенное приучение внимательно и заинтересованно слушать сказки, прививать интерес к чтению больших произведений (по главам) | «Праздник снежинка» (игровое развлечение).Показ театрального представления «Пирожок» |
| *День защитника*(4-я недели февраля)20.02-22.02.23 г. | Знакомство детей с разными родами войск (пехота, морские, воздушные, танковые войска), боевой техникой. Расширение гендерных представлений: формировать в мальчиках стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитывать в девочках уважение к мальчикам как будущим защитникам Родины.Воспитание детей в духе патриотизма, любви к Родине | Развлечения «Праздник шляп» |
| *Международный женский день*(1-я неделя марта)27.02-03.03.23 г. | Формирование ценностных представлений о семье, семейных традициях.Расширение гендерных представлений.Воспитание бережного и чуткого отношения к самым близким людям (маме, бабушке), потребности радовать близких добрыми делами. | Праздник «Маму свою очень люблю»Выставка рисунков «Наши мамы» |
| *Весна* *шагает по планете*(3-я неделя марта)13.03-17.03.23 г. | Обобщение знаний детей о весне как времени года, (солнце светит ярко, бывают дожди, грозы; земля и вода прогреваются солнцем, становятся тёплыми, тает снег, сосульки; появляются почки на деревьях, кустах, вырастают и зацветают растения; прилетают птицы, пробуждаются от спячки животные, появляются насекомые, дети легко одеты, взрослые делают посадки в цветнике и на огороде).Развитие интереса к природе, желание активно познавать и рассказывать о природе, действовать с природными объектами.Воспитание стремления сохранять и оберегать природный мир, видеть его красоту. | «Проводы Зимы» |
| Цирк(1-я неделя апреля)3.04-07.04.23 г. | Обогащение знаний детей о цирковом виде искусства (цирковых профессиях, животных, работающих в цирке, труде эквилибристов, акробатов, канатоходцев).Развитие интереса к познавательным развлечениям, интереса к цирковому виду искусства.Расширение эмоционально-чувственного опыта детей, удовлетворение потребности детей в творческом самовыражении | Развлечение «Веселые смешинки» |
| *Космос*(2-я неделя апреля)10.04-14.04.23 г. | Уточнение представлений детей о Космосе, планетах Солнечной системы (элементарные представления о Земле; о материках, морях и океанах, о полюсах и экваторе).Развитие интереса к деятельности человека по освоению Космоса (представление о профессии космонавта, его личностных качествах). | Праздник «Весна красна идет»Выставка поделок «Полёт к звёздам» ко дню космонавтики |
| *День Победы*(2-я неделя мая)10.05-12.05.23 г. | Уточнение и расширение представлений детей о Великой Отечественной войне.Формирование у детей представления о подвиге народа, который встал на защиту своей Родины в годы Великой Отечественной войны.Воспитание уважения к защитникам Отечества. | Выставка детского творчества. «День Победы!» |
| *Вот какие мы стали большие*(3-я неделя мая)15.05-19.05.23 г. | Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы прощания с детским садом и поступления в школу | «Детство – это я и ты!» (праздник, посвященный Дню защиты детей). |